



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокадеевская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
МБОУ «Старокадеевская
СОШ»
 Р.И. Хисамиева /
«27» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ «Старокадеевская
СОШ»
 Р.Я. Лукманова
«31» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Старокадеевская СОШ»
Н.Ф.Мукинов
Приказ № 76-0
от «1» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка
«Огород»
учителя
Хисматовой Гузелии Мингаязовны

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Плодоводство - это наука изучающая основные закономерности строения, роста, развития, размножения, плодоношения и агротехнику плодовых и ягодных культур.

Задачей науки плодоводства представляется создание теоретической основы, позволяющей плодоводу разрабатывать дифференцированную агротехнику применительно к разным зонам плодоводства. Главное внимание в элективном курсе уделяется изучению агротехники плодово-ягодных культур, методов получения высоких урожаев плодов и ягод, выращиванию высококачественного посадочного материала, опытнической и исследовательской работе, экологической и природоохранной деятельности.

Курс рассчитан по 1 часу в неделю.

Актуальность программы «Огород» обусловлена интересом различных слоев населения, в том числе детей и подростков, к выращиванию плодово-ягодных растений. Очень важно заинтересовать ребенка с детских лет увлекательным миром садовых культур.

Цель: развитие у учащихся интереса к миру плодово-ягодных растений, выработка практических умений и навыков.

Задачи.

Образовательные: приобретение знаний по основам садоводства, практических умений и навыков по выращиванию садовых культур и уходу за ними.

Развивающие: развитие потребностей познания мира плодово-ягодных растений, наблюдательности, мышления, навыков самостоятельной деятельности, творческих способностей и кругозора.

Воспитательные: воспитание любви к земле, уважения к людям труда, потребности трудиться и приносить пользу себе и обществу, здорового образа жизни, ответственности за состояние и сохранение окружающей среды, понимания ценности природы, осознания ценности жизни, добра, красоты, духовности.

Осваивая программу, учащиеся познакомятся с плодово-ягодными культурами, их биологическими особенностями, агротехникой возделывания, сортовым разнообразием, целебными свойствами и значением в питании человека, изучат потребности плодовых деревьев и ягодных кустарников в питательных веществах, освоят способы и технику вегетативного размножения, прививку, правила ухода за молодым и старым садом, за плодовыми культурами, которые можно выращивать на подоконнике.

Большое внимание в программе уделяется наблюдениям, экспериментам, опытнической и исследовательской работе, практическим и лабораторным занятиям, экскурсионной деятельности в природу и научно-исследовательские учреждения.

Для успешного усвоения программы необходимо иметь базу: плодовый сад и плодовый питомник, ягодные кустарники, маточник вегетативно размножаемых подвоев, пленочную теплицу для зеленого черенкования.

Познавательные: умение воспринимать необходимый спектр знаний, получать дополнительную развивающую информацию, использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой, исследовательской, практической и творческой деятельности. Умение распределять материал по направлениям, блокам.

Регулятивные: применять практические и интеллектуальные умения в конструктивных работах с учётом замысла, пользоваться различными приёмами самоконтроля, самооценки; решать творческие, нестандартные задачи.

Личностные: пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

Межпредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить связи между информационными блоками..

Коммуникативные: умение различать объективное и субъективное отношение к объекту, к вопросу, выражать своё отношение к предмету изучения, высказывать оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры. Решать возникающие вопросы в диалоге.

ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, МАТЕРИАЛЫ

Гербарий: «Культурные растения», «Болезни плодово-ягодных культур».

Коллекции: «Семена плодовых культур», «Вредители плодово-ягодных культур», «Почва, ее состав», «Минеральные удобрения».

Модели, муляжи: модели цветков плодовых культур, муляжи сортов плодово-ягодных растений.

Наборы планшетов по садоводству, справочная литература, карточки-задания.

Фильмы: «Плодово-ягодный сад и питомник», «Вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними», «Осень в жизни растений», «Сезонные явления в жизни растений», «Размножение цветковых растений», «Понятие о плодородии почвы».

Компьютерные программы по садоводству.

Содержание программы «Огород» (34 часов)

1. Организационное занятие.(1ч.)

Значение садоводства. Значение, плодов и ягод в жизни человека знакомство с планом работы элективного курса.

2.Осень в природе и в саду.(2 ч.)

Сезонные явления в природе осенью. Осень в саду. Подготовка растений к зиме. Изменение окраски листьев деревьев и кустарников. Значение листопада.

Практическая работа. Сбор листьев, семян и плодов ягодных кустарников и плодовых деревьев для изготовления учебно-наглядных пособий. Экскурсия на учебно-опытный участок и в сад

3. Ознакомление с садовым инструментом и инвентарем(1ч.)

Устройство и назначение садового инструмента. Садовый инвентарь. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа. Ознакомление с садовым инструментом и инвентарем. Подготовка его к работе.

4.Осенние работы на участке ягодников. Посадка ягодных культур. (2ч.)

Значение своевременной подготовки ягодников к зиме. Виды осенних работ. Сроки их проведения. Требования к участку и почве для ягодных культур, к качеству посадочного материала. Техника и сроки посадки. Послеосадочный уход, его значение для приживаемости, дальнейшего роста и развития растения.

Практическая работа. Составление схемы посадки растений на участке ягодников. Разбивка участка под посадку. Подготовка почвы. Копка ям. Внесение удобрений. Подготовка посадочного материала и посадка черной смородины. Послеосадочный уход. Вырезка сухих, ослабленных, больных побегов у малины, черной смородины. Внесение органических удобрений под ягодники. Перекопка почвы. Заготовка черенков черной смородины для весенней посадки. Взятие образцов почв сада для анализа.

5.Плодородие почвы - основа высокого урожая (3ч.)

Понятие о почве и ее плодородии. Экологическая роль почвы. Состав и свойства почвы. Техника проведения простейшего анализа почвы.

Демонстрация фильма "Почва и ее плодородие".

Практическая работа. Определение механического состава почвы, влажности, влагоемкости.

Демонстрация презентации: «Почва и ее плодородие», «Охрана почв».

Итоговое занятие. Экологические аспекты плодородия почвы.

6. Удобрения. Питание растений из почвы. (3ч) Питание растений из почвы. Требования ягодных культур к основным элементам питания из почвы в разные фазы роста и развития. Виды удобрений. Влияние удобрений на рост, развитие и плодоношение растений.

Демонстрация кинофильма "Питание растений из почвы".

Практическая работа. Распознавание минеральных удобрений по внешним признакам.

Расчет доз внесения минеральных удобрений под ягодные культуры.

Внешние симптомы нарушения питания.

7. Ягодные культуры. (10ч.)

Ягодные культуры, их биологические особенности и хозяйственная характеристика.

Новые ягодные культуры. Их краткая биология и ценные качества. Разнообразие лесных ягод. Их значение в жизни зверей, птиц, человека. Лекарственные растения леса. Заготовка и переработка ягод. Лекарственные растения сада.

Практическая работа. Ознакомление с ягодными культурами и установление различий между видами. Разбор семян ремонтантной земляники. Приготовление витаминных напитков. Чаепитие и дегустация плодов, варений, компотов.

Биологические особенности и хозяйственная характеристика плодово – ягодных культур. Заготовка и переработка ягод.

Черная смородина. Происхождение. Биологические особенности, агротехника возделывания. Характеристика районированных и перспективных сортов. Пищевые и лечебные свойства.

Красная смородина. Особенности выращивания, размножения. Подготовка почвы, посадка, уход.

Малина. Биологические особенности. Сорта. Размножение и уход за посадками. Установка опоры. Пищевые и лечебные свойства.

Земляника садовая. Биологические особенности. Виды земляники. Сорта. Агротехника возделывания. Размножение, посадка, уход. Выращивание земляники под пленкой. Пищевые и лечебные свойства.

Вишня. Биологические особенности. Особенности выращивания, размножения. Подготовка почвы, посадка, уход. Пищевые и лечебные свойства. Ролевая игра «На приеме у врача».

Ирга. Биологические особенности. Особенности выращивания, размножения. Подготовка почвы, посадка, уход. Пищевые и лечебные свойства. Ролевая игра «На приеме у врача».

Яблоня. Биологические особенности. Особенности выращивания, размножения. Подготовка почвы, посадка, уход. Пищевые и лечебные свойства. Лабораторные и практические работы. Изучение сортового разнообразия ягодных культур. Морфологическая характеристика ягодных культур.

Самостоятельная работа со справочной литературой.

Итоговое занятие «Ягодная копилка или целебная сила ягод».

8. Вредители и болезни ягодных культур. Меры борьбы с ними. (2ч.)

Наиболее распространенные вредители и болезни ягодных растений, вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями. Биологический метод борьбы с вредителями. Выращивание экологически чистой продукции.

Практические работы.

Ознакомление с болезнями и вредителями плодовых и ягодных культур по коллекциям, гербариям, цветным иллюстрациям. Составление календаря работ по борьбе с вредителями сада и болезнями плодовых культур.

Вредители и болезни плодовых и ягодных культур, меры борьбы с ними.

Обработка саженцев в питомнике настоями трав. Растения, убивающие и отпугивающие вредителей.

Самостоятельная работа со справочной литературой.

9. Зимние работы на участке ягодников (1ч.)

Понятие о фенофазах, стадиях покоя и вегетации растений. Биологическая сущность стратификации семян, техника стратификации. Зимние работы в саду и питомнике.

Практическая работа. Стратификация семян плодовых культур.

10. Исследовательская работа (2ч.)

Значение науки в развитии садоводства. Достижения ученых и передовиков-садоводов. Значение опытнической работы учащихся. Основные требования к закладке опытов с ягодными культурами.

Демонстрация кинофильма "Учись ставить полевые опыты".

Практическая работа. Разработка планов проведения опытов. Оформление записей в дневнике. Работа со справочной литературой.

11. Размножение плодово - ягодных культур. (3ч.)

Способы вегетативного размножения ягодных растений: усами, порослью, горизонтальными отводками, корневыми, одревесневшими, зелеными черенками. Техника размножения в связи с биологическими особенностями роста и развития растений. Демонстрация кинофильма "Вегетативное размножение растений"

Практические работы.

Срезка и посадка в питомник черенков черной смородины. Закладка опытов по размножению ягодных культур различными способами по изучению влияния ростовых веществ на укоренение и дальнейший рост черенков ягодников и др.

Изготовление наглядных пособий по различным способам размножения ягодников, посадке черенков, развитию прижившихся черенков и т.д.

12. Формирование кроны и обрезка плодового дерева. (1ч.)

Сроки, способы, техника обрезки. Садовая замазка. Инвентарь. Формирование и обрезка молодых деревьев. Обрезка плодоносящего сада. Особенности формирования и обрезки косточковых культур.

Практические работы.

Формирование и обрезка плодовых деревьев разного возраста.

Самостоятельная работа со справочной литературой.

Встречи с садоводами-практиками.

13. Прививка плодовых деревьев. (1ч.)

Прививка как один из способов вегетативного размножения. Виды, сроки и техника проведения прививок и перепрививок. Необходимые инструменты. Перепрививка молодых и плодоносящих деревьев. Дерево-сад.

14. Весенние работы в саду и питомнике. (1ч.)

Виды весенних работ по уходу за молодым и плодоносящим садом, их биологическое обоснование. Требования к срокам и качеству выполнения. Биологические основы закладки кроны плодового дерева. Сроки и техника проведения весенних работ в питомнике.

Биологические основы обрезки ягодных кустарников и техника обрезки. Виды весенних работ по уходу за ягодниками и особенности их проведения в связи с фенофазами развития. Требования к качеству выполнения работ.

Садовый инвентарь, необходимый для работы с ягодными культурами.

Практическая работа. Составление календаря работ в саду на весенний период. Наблюдения за ростом и развитием опытных растений, появлением вредителей, погодой.

Сбор материалов для изготовления наглядных пособий.

15. Экологическая и природоохранная работа (1ч.)

Весенняя экскурсия в природу для охраны и ознакомления с жизнью животных и растений в весенний период, с процессами, происходящими в природе.

Пропаганда значения экологии, правил поведения в природе.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ЮНЫЙ САДОВОД

Знать:

основные плодово-ягодные культуры, их сортовое разнообразие, способы размножения и выращивания здорового посадочного материала;

основные правила ухода за молодым и плодоносящим садом;

наиболее распространенных вредителей и болезни плодово-ягодных растений и меры борьбы с ними;

основные виды удобрений и способы их внесения;

методику проведения опытов;

правила поведения в природе.

Уметь:

распознавать плодово-ягодные растения различными способами, владеть техникой прививки и перепрививки;

выполнять все работы, связанные с выращиванием саженцев в плодовом питомнике;

проводить опыты и наблюдения, вести дневники опытнической работы, самостоятельно делать выводы;

работать с научно-популярной и справочной литературой, готовить сообщения;

применять полученные знания в жизни.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы многообразны: выставки, соревнования-игры, учебно-исследовательские конференции и др. Итоговые занятия по темам и разделам проводятся в виде тестовых заданий, тематических викторин, биологических игр. Тестовые задания даются по каждой теме.

Итоги работы элективного курса за год проводятся на отчетных занятиях, учащиеся защищают свои рефераты, докладывают о результатах проделанной работы.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Формы и методы занятий
1	Вводное занятие	1	Рассказ, беседа,
2-3	Осень в природе и в саду	2	Рассказ, беседа, практическая работа, работа со справочной литературой, игровая деятельность, экскурсия, презентация.
4	Ознакомление с садовым инструментом и инвентарем	1	Рассказ, беседа, игровая деятельность, практическая работа, работа со справочной литературой, презентация
5-6	Осенние работы на участке ягодников Посадка ягодных культур	2	Рассказ, беседа, лабораторные и практические работы, работа со справочной литературой, презентация
7-8	Плодородие почвы-основа высокого урожая	2	Рассказ, беседа, практическая работа, презентация, ролевая игра.
9-10	Удобрения. Питание растений из почвы	2	Рассказ, беседа, фильм, практическая работа, презентация
11-13	Ягодные культуры.	3	Рассказ, беседа, опыты и наблюдения, практическая работа, презентация
14-15	Их биологические особенности	2	Рассказ, беседа, опыты и наблюдения, презентация
16-17	Хозяйственная характеристика.	2	Рассказ, беседа, опыты и наблюдения, презентация
18-20	Заготовка	3	Рассказ, беседа, опыты и наблюдения, практическая работа, презентация
21-22	Переработка ягод	2	Рассказ, беседа, опыты и наблюдения, практическая работа, презентация
23-24	Вредители и болезни ягодных культур. Меры борьбы с ними	2	Рассказ, беседа, презентация, практическая работа
25-26	Зимние работы на участке ягодников	2	Рассказ, беседа, практическая работа.
27-28	Исследовательская работа	2	Рассказ, беседа, практическая работа, работа со справочной литературой
29-30	Размножение	2	Рассказ, беседа, практическая работа, работа

	ягодных кустарников и земляники		со справочной литературой, презентация, фильм.
31	Формирование кроны и обрезка плодового дерева	1	Рассказ, беседа, практическая работа, работа со справочной литературой,
32	Прививка плодовых деревьев.	1	Рассказ, беседа, практическая работа, работа со справочной литературой,
33	Весенние работы в саду и питомнике	1	Рассказ, беседа, практическая работа, опыты и наблюдения
34	Экологическая и природоохранная работа	1	Рассказ, беседа, практическая работа, опыты и наблюдения, экскурсия.
	Итого	34	

Литература.

1. Кизима Г.А. Сад, цветник, огород в вопросах и ответах. – СПб.: , 2006. – 192с. (Серия «Советы садоводу и огороднику»).
2. Советы огородникам. Ганичкина О.А.– 2-е изд., испр. - М.: Издательский дом «ОНИКС» 21 век, 2005. – 512 с.
3. Физиологи растений.
4. Ягодные культуры от посадки до урожая. Новоселова Т.А. Изд. Феникс, 2003 – 256 с., ил.